

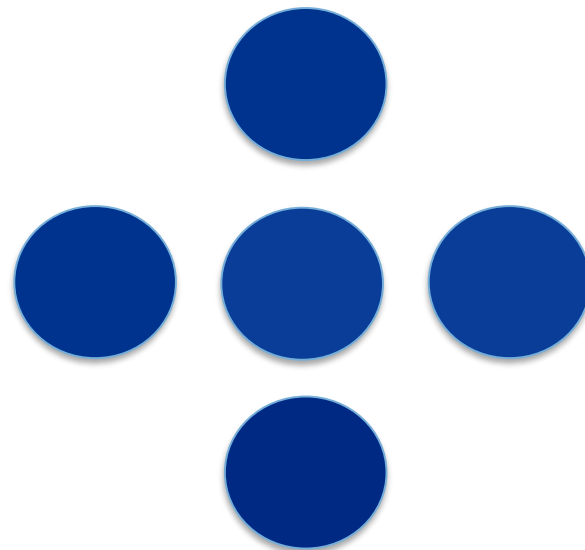
19.08.20 Webinar, presentasjon av prosjekt:



Sykepleie-Intensiv-Covid-19

Innhold

- Presentasjon av oppdrag fra HOD
- Vår tilnærming til prosjekt:
 - Bakgrunn
 - Mål og målgruppe
 - Metode
 - Tidsplan m/status
 - utfordringer
 - Gevinster
 - Verdier
 - Konklusjon



Oppdragstekst med presisering

- «Helse Stavanger gjennom RegSim bes om å bidra til at: *De regionale helseforetakene skal i samarbeid utarbeide et harmonisert nasjonalt internopplæringsprogram for sykepleie i intensivbehandling av covid-19 pasienter...*Helse Vest har fått frist til 1. oktober 2020 og Helse Stavanger bes om å sørge for et omforent forslag innen 15 september 2020.»
- «*Det dreier seg om å standardisere en grunnopplæring for sykepleiere for å kunne bistå i intensivavdeling, dersom coronasituasjonen etter hvert skulle kreve det. Ved at den er denne spesielle grunnopplæringen er lik for hele landet – vil alle sykehus kunne vite hva opplæringen har bestått i, hvilke læringsmål som er møtt, og ressursbruken i foretakene minimeres ved at alle kan ta i bruk et felles standard opplegg. Det vil også underlette et evt fremtidig behov for å be personell om å arbeide ved andre enheter enn vanlig.*»

Bakgrunn for prosjektet

- Fare for at behovet for sykepleie i intensivavdelinger overstiger kapasiteten pga. covid-19 pasienter.
- Potensielt behov for rask mobilisering og kompetanseutvikling av sykepleiere for å bistå rundt covid-19 pasienter med behov for intensivbehandling.
- Et standardisert opplæringsprogram for sykepleiere vil gi felles referanser i RHF'ene og være ressurs sparende.

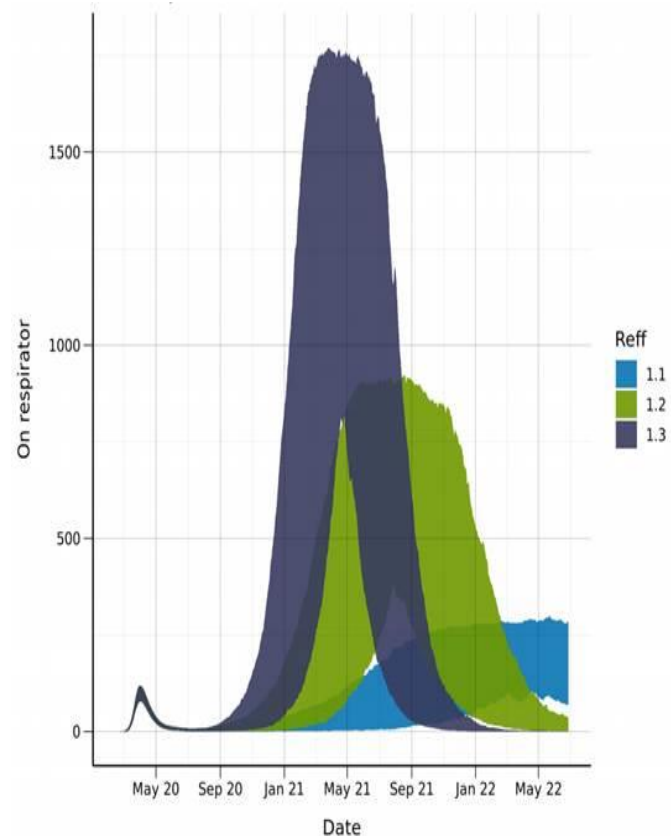


Figure 17: Predicted number of COVID-19 patients needing ventilator treatment based on three different scenarios with R effective equal to 1.1, 1.2 and 1.3.

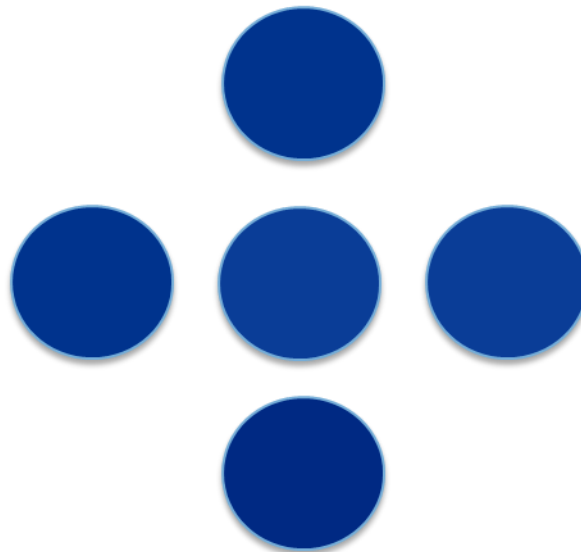
Mål med prosjekt

- Å utarbeide et *harmonisert nasjonalt* forslag til grunnopplæring av sykepleier for å kunne bistå ved økende antall covid-19 pasienter med behov for intensivbehandling.
- Målgruppe:
 - Sykepleiere uten videreutdanning i- eller erfaring fra intensivavdeling.
- Kvalifikasjoner:
 - Bachelor i sykepleie
 - Klinisk erfaring fra sykehus?



Nasjonal enighet om:

- Rollefunksjon
- Emner
- Læringsutbytter
- Metoder
- Evaluering
- Kreditering

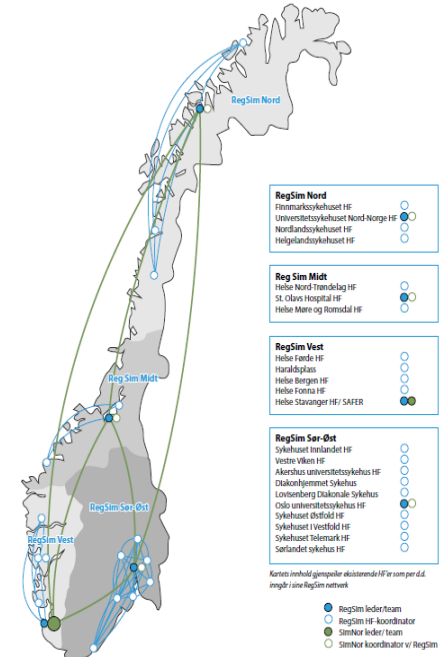


Metode

- Utnytte nyetablert nasjonalt nettverk for deling av kunnskap innen simulering (RegSim/SimNor).
- Samle eksisterende opplæringsmateriell. (Nasjonalt (og internasjonalt?))
- Benytte «det beste» av det som finnes – bygge videre på og utvikle og kvalitetssikre et felles opplegg for sykepleiere uten intensiverfaring, muligens modulbasert?
- Varighet/omfang av opplæring må avklares.

SimNor

– Et koordinerende nettverk for utvikling og deling av simuleringmetoder i spesialisthelsetjenesten



Metode forts.

- Ønske om kreditering for å gjennomføre opplæringen.
- Kvalitetssikre opplegget nasjonalt i fagmiljøene
 - Arbeidsgruppe representerer alle RHF
 - Involvere utdanningsinstitusjonene via arbeidsgruppen.
 - NSF/NSFLIS bidrar i utarbeidingen
- Legges frem for HOD 1. oktober 2020.
- HOD avgjør om opplæringsprogrammet skal iverksettes.



Hva kan opplæringen bestå av?

- E-læring (Film, selvtest, forelesning)
- Ferdighetstreninger
 - Tekniske ferdigheter, prosedyrer
 - Ikke tekniske ferdigheter (samarbeid og kommunikasjon)
- Simuleringer
- Veiledning og oppfølging



Fremgangsmåte

- Etablere prosjektledelse og planlegge arbeid (Helse Stavanger/RegSim).
- Etablere arbeidsgruppe med alle RHF, academia, NSF.
- Samle inn eksisterende materiell, systematisere.
- Enighet i RHF' ene om produktet.
- Godkjennes Helse vest - Godkjennes i alle RHF.
- Vurderes av HOD.
- Oppstart opplæring nov/des 2020.

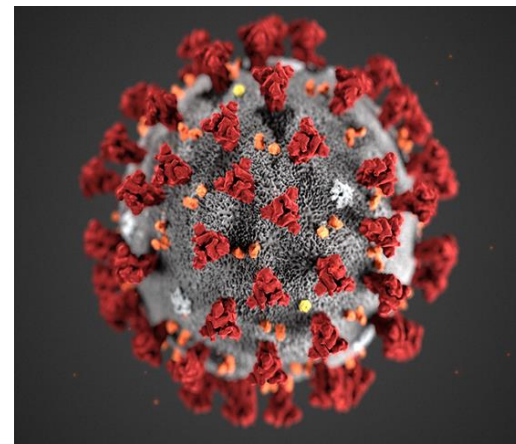


Tidsplan

Uke (dato)	
32 (3-9/8)	Avklare oppdrag, Opprette kontakt RHF' ene, Opprette kontakt NSF/NSFLIS, Etablere prosjektstyring gruppe
33 (10-16/8)	Etablere arbeidsgruppe, Møte med NSF/NSFLIS, Oppstartmøte med arbeidsgruppen
34 (17-23/8)	Samle inn eksisterende materiell, systematisere i kompetanseportal, redigere i samarbeid med alle RHF.
35 (24-30/8)	Samle inn eksisterende materiell, systematisere i kompetanseportal, redigere i samarbeid med alle RHF
36 (31/8-6/9)	Samle inn eksisterende materiell, systematisere i kompetanseportal, redigere i samarbeid med alle RHF
37 (7-13/9)	Komme med forslag/utkast til opplæring til Helse Vest v/ Inger Cathrine Bryne innen 8. september
38 (14-20/9)	Evt. Justere opplegget, levere ferdig produkt innen 15. september til Helse vest som evt. tar det videre 1. oktober

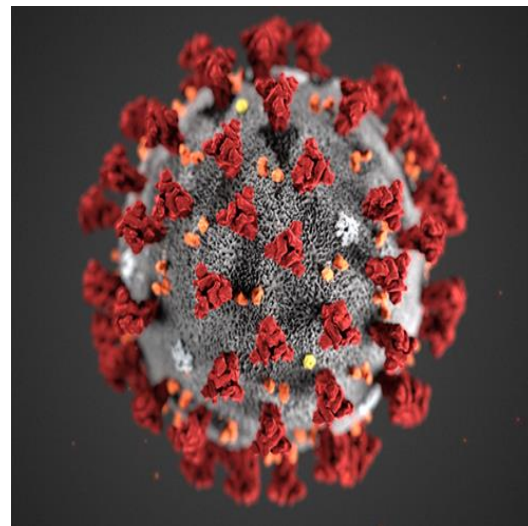
Utfordringer

- Kort frist!
- Å få oversikt over eksisterende opplæringsopplegg som er relevante.
- Forskjell på store og mindre helseforetak, finne rette «nivå» for opplæringsprogrammet.
- Stadig ny kunnskap om covid-19
 - sikre at opplæringen er valid og i tråd med gjeldende kunnskap.



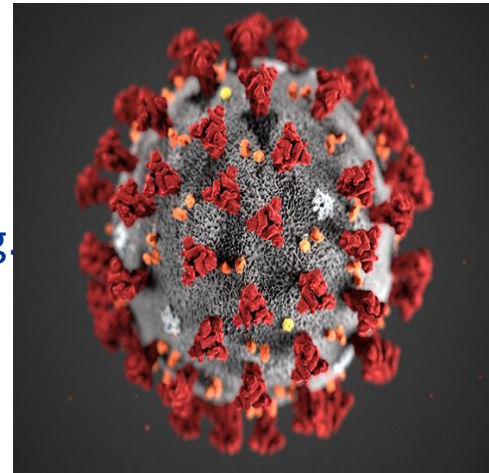
Fordeler

- Tar utgangspunkt i eksisterende opplæringsopplegg, vi vet det finnes mye bra!
- Et felles opplæringsopplegg gir felles referanser for opplæringen nasjonalt.
- Opplæringen/modulen kan gi kreditering for sykepleierne som deltar (må diskuteres/avklares).
- Kan være aktuell i fremtidige pandemisituasjoner.



Fordeler, forts.

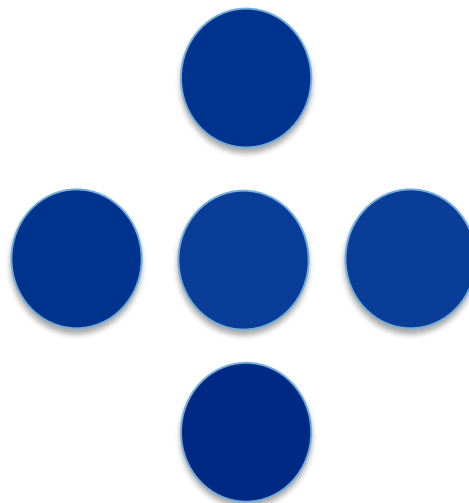
- Kan være motiverende og rekruttere sykepleiere til mastergrad i intensivsykepleie, videre utdanning.
- Kan gi rask mobilisering av sykepleiere inn i intensivavdeling.
- Fremmer kultur for deling av kunnskap nasjonalt.
- Ressursbesparende. *Alle trenger ikke finne opp hjulet.*



Verdiprinsipper for oppdraget

Respekt – Kvalitet – Trygghet

- Pasient sikkerhet.
- Ivaretagelse av helsepersonell, fysisk og psykisk.
- Evidens-basert praksis og pedagogikk.
- Deling av kunnskap (i tråd med FN bærekrafts mål 3 & 10):
 - 3: Helse og Livskvalitet for alle
 - 10: Redusere ulikhet i og mellom land



Hvordan ser vi for oss sluttproduktet?

- Kompetanseportalen
- Rollefunksjon tydelig beskrevet
- Læringsutbytter
- Emner
- Metoder
- Finne rett nivå for felles struktur
- Lokal tilpasses i HF ene

Konklusjon

- Dette blir BRA!

