

Fiksjonskontrakt:

-For å sikre et høyere læringsnivå må de fremmøtte oppleve innlevelse og nytte av simuleringen, – «som om de var på jobb»

-Dette er bare mulig hvis vi har en avtale som denne:

"Vi vet alle at dette ikke er ekte, men det er virkelig nok og viktig nok til at jeg er villig til å leve meg inn i dette scenarioet - jeg godtar at dette er som å være på jobb!"

Denne avtalen er en fiktiv kontrakt - og er avgjørende for å gjøre simulering til et verdifullt verktøy for læring.

Simulering vil aldri være virkelighet. Mye kan ligne på virkeligheten, men aldri være identisk. Graden av likhet påvirker opplevelsen av relevans, og er det tilstrekkelig likhet vil man kunne godta at simuleringen har gyldighet for virkeligheten. De som simulerer, har en tilstrekkelig dyp innlevelse og har oppnådd en fiksjonskontrakt. For å øke muligheten for å forbedre praksis er vi derfor svært opptatt av sammenhengen mellom realisme, innlevelse og relevans når vi simulerer.

-Kan også illustreres slik:

